



## UNSER BNE-PROZESS

Fahrrad Werkstatt

### UNSER WSA

Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)  
Externe Partner\*innen und Netzwerke  
Gebäude und Campus  
Präventionssensible Schulkultur

### WIE WIR WIRKEN

Das Projekt ist fest im Schulcurriculum verankert und startet jedes Jahr wieder neu. In der Oberstufe können die erworbenen Kompetenzen dann im Rahmen des Projektkurses Bike vertieft werden. Des Weiteren führen wir immer wieder Aktionen zusammen mit der Polizei und unserem Kooperationspartner durch, die auf das Thema Verkehrssicherheit eingehen.

### WAS WIR ANSTREBEN



### WAS WIR ERREICHEN

Viele junge Menschen nutzen ihre Fahrräder oft nicht mehr, wenn sie defekt sind. Das kann manchmal nur ein platter Reifen sein. Oft fehlen der Mut oder das technische Geschick, um das Gefährt wieder verkehrstauglich zu machen. Die Jugendlichen lernen bei uns die richtigen Handgriffe sowie Methoden, die Räder wieder intakt zu bekommen. Radfahren bedeutet Unabhängigkeit und Selbstständigkeit.

### WAS WIR TUN

In unserer schuleigenen Fahrradwerkstatt „UPCY-CLE“ lernen die Schülerinnen und Schüler selbstständig Reparaturen am Fahrrad durchzuführen. Es werden sowohl schuleigene als auch private Fahrräder von den Jugendlichen repariert. Es gibt einen Theorie- sowie Praxisblock. Die Themen: Wartung, Service sowie Reparaturen stehen dabei im Fokus.

Ein zusätzliches Feld ist der Fahrradverkauf. Es werden gebrauchte Räder repariert und anschließend wieder verkauft. Mit dem Geld werden dann nötige Anschaffungen und auch Material für die Werkstatt finanziert. Eine moderne Art des Upcyclings, v.a. im Hinblick auf das Themenfeld der Nachhaltigkeit. Die Schülerinnen und Schüler beginnen mit einfachen Reparaturen (Reifen flicken) und steigern sukzessiv sowie progressiv ihre Kompetenzen (Rad zentrieren). Praktika bei unserem Kooperationspartner sind nach unserer Empfehlung möglich und sehr beliebt.

### Wie wir Partizipation garantieren

Die Schülerinnen und Schüler sind motiviert ihre Kompetenzen auszubilden und stetig ihr technisches Know-How zu verbessern. Dazu suchen sie sich in der Regel selbst ein Fahrrad aus, um es dann in einer Teamarbeit wieder verkehrstauglich zu machen. Kooperative Lernphasen fördern v.a. auch viele soziale Kompetenzen (Stichwort: Teamfähigkeit). Modell-Lernen sowie Selbst-Hilfe Prinzip sind elementar

## WER UNS UNTERSTÜTZT

