



## UNSER BNE-PROZESS

Projektwoche zum Thema Nachhaltigkeit mit wechselndem Schwerpunkt

### UNSER WSA

Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)  
Externe Partner\*innen und Netzwerke

### WIE WIR WIRKEN

Der BNE-Prozess stärkt systemisches Denken, Perspektivwechsel und Reflexionsfähigkeit. Er fördert vernetztes Lernen, Selbstwirksamkeit, demokratische Handlungskompetenz sowie die Verbindung von formellem und informellem Lernen. Damit zählt er auf zentrale Merkmale der BNE-Leitlinie NRW ein, insbesondere Zukunftsorientierung, Wertebildung, Kompetenzentwicklung und Schulentwicklung.

### WAS WIR ANSTREBEN



### WAS WIR ERREICHEN

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein grundlegendes Verständnis für nachhaltige Entwicklung und globale Zusammenhänge, erkennen eigene Handlungsspielräume im Schul- und Alltagskontext, stärken soziale, kommunikative und kreative Kompetenzen zur aktiven Mitgestaltung einer nachhaltigen Schulkultur.

### WAS WIR TUN

BNE-Prozess Jg. 7/8:  
 - Verankerung von BNE in der Projektwoche vor den Herbstferien sowie der Projekt-/Methodenwoche im Februar  
 - Z. T. jahrgangsübergreifende Projektarbeit zu zentralen Zukunftsfragen (nachhaltige Mobilität, Klima- und Ressourcenschutz, Konsum, Biodiversität, Demokratie, globale Gerechtigkeit)  
 Arbeit mit leitenden Zukunftsfragen:  
 - Wie wollen wir leben? Welche Verantwortung tragen wir heute? Welche Handlungsspielräume haben wir?  
 - Verbindung fachlicher Perspektiven aus Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, Darstellen und Gestalten, Arbeitslehre  
 - Handlungs-/projektorientierte Methoden (Analyse des Schul- und Alltagsverhaltens, kreative Gestaltung, Präsentationen)  
 - Präsentation, Reflexion und Dokumentation der Ergebnisse auf der Schulhomepage  
 - Sichtbarmachung von Lernprozessen und Rückwirkung auf Schulentwicklung  
 Stärkung von Verantwortung, Selbstwirksamkeit und demokratischer Teilhabe

### Wie wir Partizipation garantieren

Die Projekte sind partizipativ angelegt: Schülerinnen und Schüler wählen Themen, formulieren Leitfragen, planen Arbeitsschritte und präsentieren Ergebnisse eigenverantwortlich. Methoden wie Projektarbeit, kooperative Lernformen, kreative Werkstätten und Feedbackrunden fördern Mitbestimmung, Verantwortung und gemeinsame Entscheidungsprozesse. Ergebnisse fließen sichtbar in den Schulalltag ein.

## WER UNS UNTERSTÜTZT

**NABU BNE-Regionalzentrum im  
Prinzenpalais**

**Bad Lippspringe**