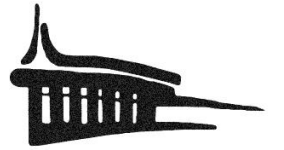
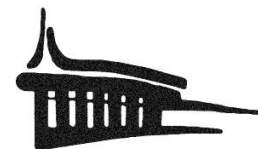


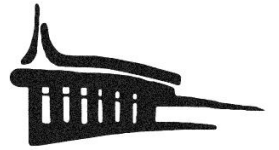
Jahrgang 10 - Erweiterungskurs

<p>Thema 10.1a <i>Growing up – Love and marriage</i></p>	<p>Bausteine Tagebucheintrag verfassen; Informationen zur Überfahrt von Belfast nach Liverpool einholen</p>
<p>Material Camden Market 6, <i>theme 1</i> Camden Market 6 Workbook, <i>theme 1</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen s. Thema 10.1b</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Einem Hörtext über einen Roman Details entnehmen; Unterschiedliche Ansichten zum Thema Heirat verstehen (M)</p> <p><u>Sprechen</u> Sich zum Erwachsenwerden äußern; Über Romanauszüge sprechen und über den Fortlauf spekulieren; Ratschläge zu Problemen in Beziehung geben; Einen Vortrag zum Thema Heirat halten (M)</p> <p><u>Lesen</u> Auszüge aus dem Roman <i>Across the Barricades</i> lesen; Einen Auszug aus dem Roman <i>(Un)arranged Marriage</i> lesen</p> <p><u>Schreiben</u> Eine begründete Meinungsäußerung schreiben; Eine Geschichte weiterschreiben (M)</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Konflikte Wortbildung</p> <p><u>Grammatik</u> Wiederholung: <i>Simple Present, Simple Past, Present Progressive, Present Perfect</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Informationen aus dem Internet weitergeben</p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>How to read</i> – Prinzipien eines Romans</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Persönliche Freiheiten in unterschiedlichen Ländern und Kulturen</p>



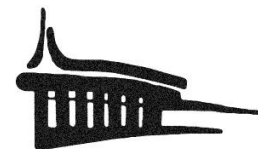


<p>Thema 10.1b <i>Growing up – Teenage pregnancy</i></p>	<p>Bausteine Eine Filmkritik verfassen; Einen Film vorstellen; Einen Blogbeitrag verfassen</p>
<p>Material Camden Market 6, theme 1 Camden Market 6 Workbook, theme 1</p>	<p>Leistungsüberprüfungen Vokabeltest 1 Klassenarbeit: Hören (<i>Relationships</i>), Lesen (Zeitungskommentare verstehen), Schreiben (Erweiterte Stellungnahme zu Problemen Heranwachsender)</p>
Kompetenzen	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Einem Interview Informationen entnehmen; Unterschiedliche Ansichten zum Thema Heirat verstehen (Begründungen und Beispiele herausarbeiten - M)</p> <p><u>Sprechen</u> Szenen aus dem Film <i>Juno</i> beschreiben und interpretieren; Vermutungen über den Inhalt des Films anstellen; Über eine Statistik sprechen</p> <p><u>Lesen</u> Eine Filmkritik verstehen; Unterschiedliche Ansichten zu Rollen in einer Beziehung kennenlernen (M); Einen Auszug aus dem Roman <i>SLAM</i> lesen und besprechen (M)</p> <p><u>Schreiben</u> Einen Dialog zu einem Cartoon schreiben; Eine Geschichte aus einer anderen Perspektive wiedergeben (M)</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Schwangerschaft</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Revision: The passive</i> <i>Revision: Reported speech</i> <i>Emphatic do</i> (M)</p> <p><u>Sprachmittlung</u> Beim Verständnis eines Flyers und einer Radiosendung helfen</p>
<p>Methodische Kompetenzen Möglichkeiten gegensätzlicher Darstellungen erarbeiten (sprachlich/inhaltlich)</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Umgang mit Problemen Heranwachsender in den USA</p>

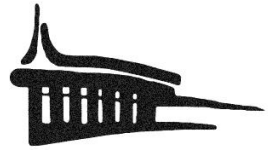


KAoA

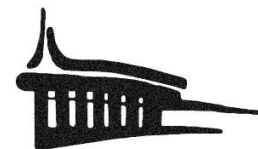
Eigene Lebensumstände reflektieren und Zukunftspläne kritisch hinterfragen



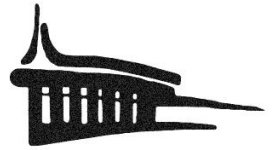
<p>Thema 10.2a <i>Making it on your own – The start of something new</i></p>	<p>Mögliche Bausteine Über die eigene Zukunft schreiben; Einen Vortrag zu einem Beruf halten (KAoA); Arbeitsmöglichkeiten im Ausland recherchieren und vorstellen (KAoA)</p>
<p>Material Camden Market 6, <i>theme 2</i> Camden Market 6 Workbook, <i>theme 2</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen s. Thema 10.2b</p>
Kompetenzen	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Einem Gespräch über Arbeitsverhältnisse - früher und heute - Details entnehmen; Ein Telefongespräch zu einer Stellenanzeige verstehen (M)</p> <p><u>Sprechen</u> Über die Zeit nach Beendigung der Schule sprechen; Sich zu beruflichen Plänen britischer Jugendlicher äußern</p> <p><u>Lesen</u> Ein Gedicht erschließen; Über Englisch im Beruf lesen; Stellenanzeigen lesen und auswerten (M)</p> <p><u>Schreiben</u> Auf eine E-mail antworten; Ein Bewerbungsschreiben verfassen (M)</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Arbeit/Berufe</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Revision: Present perfect mit since/for</i> <i>Revision: The passive</i> <i>Revision: Word order in questions</i> <i>Participles used to shorten adverbial clauses (M)</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> In einem Dialog sprachlich vermitteln</p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>How to write about personal views comparatively</i></p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Die englische Arbeitswelt</p>



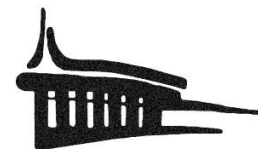
	<p>KAoA Berufe und Arbeitsmöglichkeiten (im Ausland) recherchieren; Befristete Alternativen zu Ausbildung und Studium recherchieren; Englisch im Beruf; Einen formalen Brief schreiben (Anschreiben, Lebenslauf)</p>
--	---



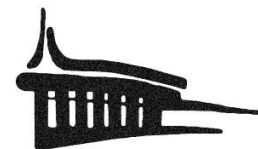
<p>Thema 10.2b: <i>Making it on your own – Bad conditions</i></p>	<p>Bausteine: Ein Poster zu Kinderarbeit gestalten; Über einen Hersteller recherchieren</p>
<p>Material: Camden Market 6, theme 2 Camden Market 6 Workbook, theme 2</p>	<p>Leistungsüberprüfungen: Vokabeltest 2 Klassenarbeit: Hören (ein Interview), Lesen (ein Sachtext), Schreiben (<i>comment</i> über gesellschaftliches Engagement)</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören:</u> Einem Interview Informationen entnehmen (M)</p> <p><u>Sprechen:</u> Sich zu Fotos über Kinderarbeit und Haushaltspflichten äußern; Eine Statistik auswerten; Darüber sprechen, wie man die Nachbarschaft/die Welt verbessern kann; Einen Cartoon erschließen und darüber sprechen (M)</p> <p><u>Lesen:</u> Einen Zeitungsartikel über Kinderarbeit lesen und erschließen (M); Texte über gesellschaftliches Engagement verstehen</p> <p><u>Schreiben:</u> Einen eigenen beschreibenden Artikel über die Problematik schreiben (M)</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz:</u> Haushaltspflichten</p> <p><u>Grammatik:</u> <i>Revision: Adjectives, Adverbs</i> <i>Revision: Word order in questions</i> <i>have sth done</i> <i>make sb do sth</i></p> <p><u>Sprachmittlung:</u> Beim Verständnis von Informationen aus dem Internet helfen</p>



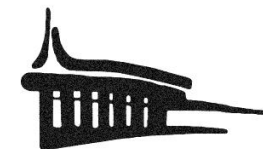
<p>Methodische Kompetenzen Recherchieren</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Probleme in der internationalen Arbeitswelt</p> <p>KAoA Über einen Hersteller recherchieren; Unterschiedliche Arbeitsbedingungen kennenlernen; Verantwortungen zuhause reflektieren und versprachlichen</p>
---	--



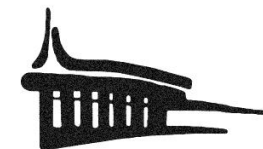
<p>Thema 10.3a <i>South Africa – The Rainbow Nation</i></p>	<p>Bausteine Einen Flyer zu einer Sehenswürdigkeit gestalten; Ein Quiz zu Kapstadt erstellen</p>
<p>Material Camden Market 6, <i>theme 3</i> Camden Market 6 Workbook, <i>theme 3</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen s. Thema 10.3b</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Einem Dialog Informationen über S.A. entnehmen; Ein Telefongespräch über Kapstadt verstehen; Eine Reiseleiter verstehen und die Informationen weitergeben (M)</p> <p><u>Sprechen</u> Vorwissen über S.A. aktivieren; Über eine Boardkarte sprechen; Über verschiedene Touren in einem Nationalpark sprechen (M)</p> <p><u>Lesen</u> Textnachrichten entschlüsseln; Einem Auszug aus einem Reiseführer Informationen entnehmen; Eine Broschüre lesen und Detailinformationen entnehmen (M)</p> <p><u>Schreiben</u> Einen Nachrichtenchat fortschreiben; Eine Meinungsäußerung schreiben (M)</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Südafrika</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Revision: The gerund;</i> <i>Revision: Comparison of adjectives;</i> <i>Revision: Conditional clauses, type II (M)</i></p> <p><u>Aussprache</u> Besonderheiten des südafrikanischen Englisch</p>
<p>Methodische Kompetenzen Unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen (s.a. Aussprache) Ein eigenes Glossar zum Thema erstellen</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Südafrika</p>



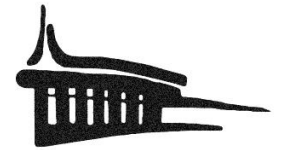
<p>Thema 10.3b <i>South Africa – The Rainbow Nation – Past and present</i></p>	<p>Bausteine Eine Präsentation zu einem Aspekt Südafrikas gestalten</p>
<p>Material Camden Market 6, <i>theme 3</i> Camden Market 6 Workbook, <i>theme 3</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen Vokabeltest 3 Klassenarbeit: Hören (Interview Nelson Mandela), Lesen (E-mail über persönliche Erfahrungen), Schreiben (Tagebucheintrag)</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Ein Lied verstehen; Einem Radiointerview Informationen entnehmen (M)</p> <p><u>Sprechen</u> Sich zu Fotos von Südafrika äußern; Statistiken auswerten (M)</p> <p><u>Lesen</u> Über Nelson Mandela lesen (authentischer Kommentar); Aussagen von Südafrikanern Informationen entnehmen; Über südafrikanische Musik lesen (M)</p> <p><u>Schreiben</u> Einen Brief schreiben</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Südafrika</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Revision: Prepositions;</i> <i>Revision: Modal verbs and their substitutes</i> Sentence adverbs <i>The future progressive</i></p> <p><u>Aussprache</u> Wortbetonungen</p>
<p>Methodische Kompetenzen Ein eigenes Glossar zum Thema erweitern; Persönliche Informationen in den historischen Kontext des Landes stellen</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Nelson Mandela; Geschichte Südafrikas</p>



<p>Thema 10.4a <i>Changes and challenges – Natural disasters</i></p>	<p>Mögliche Bausteine Besuch eines Museums (Ausstellung zu Naturkatastrophen, s. Bsp. DASA, Bremerhaven)</p>
<p>Material Camden Market 6, <i>theme 4</i> Camden Market 6 Workbook, <i>theme 4</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen s. Thema 10.4b</p>
Kompetenzen	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Eine Tornadowarnung verstehen; Ein Experteninterview verstehen (M)</p> <p><u>Sprechen</u> Über Naturkatastrophen sprechen; Sich über unterschiedliche Zeitungsberichte austauschen; Ein Gedicht besprechen und auswendig vortragen (M)</p> <p><u>Lesen</u> Über eine Naturkatastrophe lesen; Unterschiede in der Berichterstattung herausarbeiten (M); Einen Artikel verstehen; Ein Gedicht verstehen (M)</p> <p><u>Schreiben</u> Eine persönliche Überlebensgeschichte verfassen Notizen anfertigen</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Naturkatastrophen</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Revision: The passive;</i> <i>Revision: Prop words one/ones;</i> <i>Inversion</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Beim Verständnis von Informationen aus dem Internet helfen</p>
<p>Methodische Kompetenzen Sachtexte verstehen Gedichte auswendig lernen und vortragen/Gedichtsprache analysieren</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Geographische Besonderheiten englischsprachiger Länder kennenlernen</p>



<p>Thema 10.4b <i>Changes and challenges – Keeping in touch</i></p>	<p>Bausteine Eine Diskussion vorbereiten und führen</p>
<p>Material Camden Market 6, theme 4 Camden Market 6 Workbook, theme 4</p>	<p>Leistungsüberprüfungen Vokabeltest 4 Klassenarbeit: (<i>Speaking Test</i>) ein Cartoon/<i>advert</i> beschreiben; Dialog über den Nutzen moderner Medien führen; Sprachmittlung</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Ein Interview mit einer Wissenschaftlerin verstehen; Einer Radiosendung Informationen entnehmen (M)</p> <p><u>Sprechen</u> Vermutungen anstellen (M); Über Cartoons sprechen; Über die Geschichte der Kommunikation sprechen; Sich über verschiedene Kommunikationsformen austauschen</p> <p><u>Lesen</u> Texten zu Onlinekommunikation Informationen entnehmen; Einen Artikel verstehen und Argumente für und gegen Computerspiele herausarbeiten (M)</p> <p><u>Schreiben</u> Einen Beschwerdebrief verfassen (M); Eine begründete Meinungsäußerung schreiben</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Onlinekommunikation Wortbildung <i>discussion phrases</i></p> <p><u>Grammatik</u> <i>Revision: adverbs</i> <i>The future perfect</i> <i>Revision: Verb + object + infinitive with to</i></p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>How to discuss</i> <i>How to work with grammar</i></p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Die Geschichte der Kommunikation</p>



KAoA

Kommunikation am Arbeitsplatz