



UNSER BNE-PROZESS

Spee Genussmanufaktur - Schülerfirma

UNSER WSA

Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)

WIE WIR WIRKEN

Der BNE-Lernprozess der Schülerfirma fördert systemisches Denken und das Verständnis ökologischer, ökonomischer und sozialer Zusammenhänge. Die Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung, treffen Entscheidungen und reflektieren deren Folgen. So entwickeln sie Handlungskompetenz sowie nachhaltige Alltags- und Konsumkompetenzen und erleben nachhaltiges Handeln als wirksam.

WAS WIR ANSTREBEN



WAS WIR ERREICHEN

Ziel des BNE-Prozesses ist es, bei den Schülerinnen und Schülern Handlungskompetenz für nachhaltiges Wirtschaften zu entwickeln. Sie lernen, ökologische, ökonomische und soziale Aspekte zu berücksichtigen, verantwortungsvoll mit Ressourcen umzugehen und nachhaltige Konsumententscheidungen im Alltag zu treffen.

WAS WIR TUN

Die Schülerfirma ist ein fortlaufender BNE-Prozess, der aus einer einzelnen schulischen Aktivität entstanden ist und kontinuierlich weiterentwickelt wird. Im Mittelpunkt steht die praktische Auseinandersetzung mit nachhaltigem Wirtschaften, Ressourcenschonung und verantwortungsvollem Handeln. Die Schülerinnen und Schüler produzieren Marmeladen, Gelees und Fruchtaufstriche und gestalten alle Schritte selbst - vom Pflücken regionaler, saisonaler Früchte bis zur Abfüllung in gespendete, gereinigte und wiederverwendete Gläser. Die Produkte werden in der Schule sowie auf regionalen Veranstaltungen verkauft. So werden nachhaltiges Wirtschaften, Ressourcenschonung, Abfallvermeidung und Teamarbeit praktisch erfahrbar. Ökologische, ökonomische und soziale Aspekte der Bildung für nachhaltige Entwicklung werden miteinander verknüpft.

Wie wir Partizipation garantieren

Partizipation wird gewährleistet, indem die Schülerinnen und Schüler alle Arbeitsschritte der Schülerfirma aktiv mitgestalten. Sie planen Produktionsabläufe, treffen Entscheidungen zu Rohstoffen, Verpackung und Organisation und reflektieren gemeinsam Ergebnisse. So erleben sie eigenverantwortliches Handeln und zukunftsgerichtete Gestaltungsprozesse im Sinne von BNE.

WER UNS UNTERSTÜTZT